

# 四川城市职业学院高等职业教育质量年度报告

(2021)

## 一、学校概况

### (一) 学校基本情况

四川城市职业学院是一所经四川省人民政府批准、教育部备案的全日制综合性普通民办高等职业院校，2008年4月在具有十多年本科办学历史四川师范大学信息技术学院、四川师范大学外事学院的基础上组建而成。

学院下设汽车与信息工程学院、经济管理学院、公共服务学院、建筑工程学院、艺术设计学院等5个专业学院，东坡书院、成都书院2个社区学院和国际交流学院、继续教育学院；设有学院办公室、教务部、学务部、财务资产部、质量部、对外合作部、党的建设办公室、招生就业办公室共8个职能部门；有四川省建设职业技能鉴定指导中心实训基地1个挂靠单位。2019-2020学年度学院全日制在校学生规模12000余人。学院专任教师中，“全国优秀教师”2人，“四川省优秀教师”2人，“四川省突出贡献专家”1人，“四川省三八红旗手”1人，“四川省先进工作者”1人，“四川省优秀共产党员”2人，“全国民办高校优秀辅导员”2人，四川省学术技术带头人后备人选2人，四川省高校职称评定委员会专家2人、四川省高校设置委员会专家1人，省级教学团队1个，省民办名师2名，省民办优秀创新教学团队2个。

现有全省级精品课程 1 门、省级精品资源共享课程 6 门、省级创新创业教育示范课程 6 门、省级精品在线开放课程 3 门、省级课程思政示范课程 2 门，校级精品资源共享课程 8 门，校级精品在线开放课程 18 门，校级课程思政示范课程 11 门；完全开放（学银平台）课程 24 门，有限开放（校内平台）课程 182 门；省级教育教学综合改革项目 4 项；省级生产性实训基地 2 个；省级教学成果奖三等奖 1 项。

学院先后获得全国优秀民办高校、四川省依法治校示范学校、四川省教育信息化试点项目优秀单位、四川省教育扶贫先进单位、四川省先进基层党委、四川省普通高等学校毕业生就业工作先进单位、四川省民办教育研究中心挂牌单位、四川省建设厅职业教育建筑工种实训基地、成都市平安示范校园等社会荣誉。

## （二）办学理念特色

学院全面坚持党的教育方针，确立“服务发展，促进就业；工学结合，校企合作；尊重市场，整合资源；用好机制，规范管理”的办学思路，恪守“修德砺能，务实拓新”的校训，弘扬“团结奋进，追求卓越”的学院精神，确立“以学生为中心”的育人理念，形成了“一个中心五个融合”的人才培养模式；建立“专业学院”+“社区书院”、“专业导师”+“辅导员”的双元协同育人模式，构建以“学生为中心”的全员育人、全过程育人、全方位育人“三全”育人体系。学院紧紧围绕四川省“一千多支”发展战略和“5+1”现代产业体系构建，对接成都“5+5+1”产业细分领域和眉山重点产业发展领域，坚持产教融合、多元协同，以

新一代信息技术为支撑，打造技术创新平台及新一代信息技术、智能制造、智慧城市、现代服务业、健康医疗五大专业群，力争把学校建成省内办学条件优、综合实力强、办学水平高、特色鲜明的民办高校。

## 二、基础数据

### (一) 基本办学条件

#### 1. 占地、建筑面积

学院规划面积 1602.73 亩，拥有成都和眉山两个校区，其中成都校区占地 346.36 亩，眉山校区占地 1256.37 亩。学院占地面积 1068481.38 平方米，总建筑面积 581724.20 平方米，实习实训场所面积 106021.07 平方米。占地、各类建筑面积如表 1 所示。

表 1: 学院占地面积、主要建筑面积一览表 (平方米)

占地面积	总建筑面积	其中	其中		其中	其中	其中	
		教学科研及辅助用房	图书馆	实践场所	行政办公用房	生活用房	其中	
							学生宿舍	食堂
1068481.38	581724.2	313866.96	38903.96	106021.07	34,801.00	232,533.64	205363.52	23959.00

#### 2. 图书馆状况

学院图书馆拥有藏书 153.23 万册，生均图书 123.21 册。学院有中文纸质专业期刊 213 种，外文纸质专业期刊 5 种，电子专业期刊 17000 种，其中电子图书 70.4 万册，有效满足了师生们对数字资源的使用需求。另外，图书馆拥有阅览室座位数 1972 个，为学生提供了良好的学习环境。

### 3. 教室及信息化办学条件

学院有教室 500 间，其中网络多媒体教室 344 间，保障了教学所需。学院高度重视信息化教学条件建设，共建有公共计算机机房 21 间，拥有计算机 4468 台，其中教学计算机 3923 台，平板电脑 153 台；学院接入互联网出口带宽达到 950 Mbps，校园网主干最大带宽达到 10000Mbps，网络信息点数达到 8513 个，管理信息系统数据总量达到 75G，上网课程数达到 24 门，校园实现一卡通，实现无线全覆盖，建有教务网络管理系统、财务管理系统、就业信息网等 21 个管理信息系统。

相比去年度，计算机新增 82 台，其中教学计算机新增 6 台。

### 4. 资产情况及教学科研仪器设备值

截止 2020 年 8 月 31 日，学院资产达 96050.66 万元，其中教学、科研仪器设备值为 10493.35 万元，生均教学、科研设备值为 8437.88 元。

相比去年度，学院资产新增 12404.82 万元，教学、科研仪器设备值新增 625.75 万元。

#### （二）实践教学条件

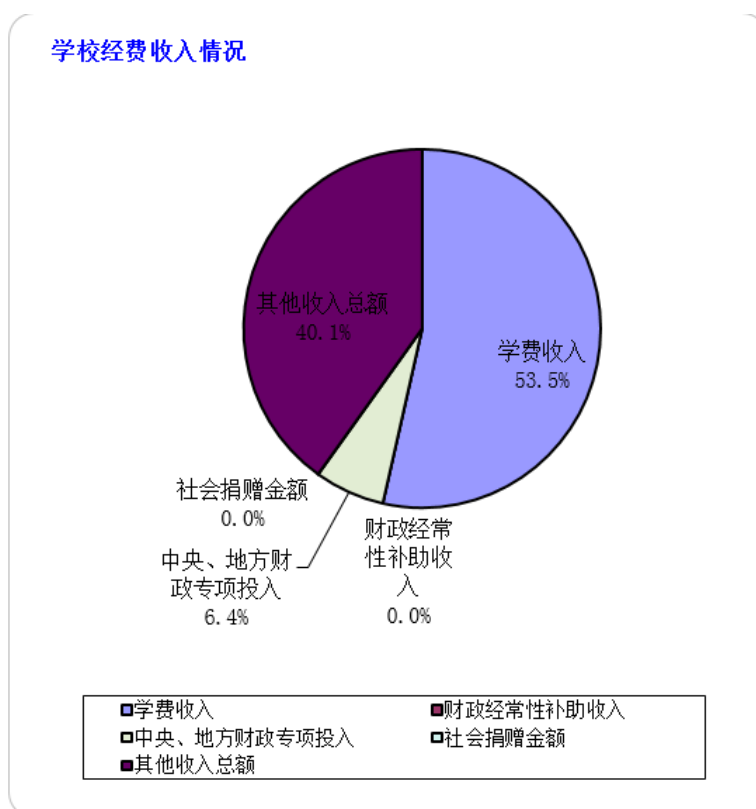
学院根据面向专业和实验实训室的使用效率等对原有的 125 个实验实训室进行整合，目前有实验实训室 124 个，校外实习实训基地 159 个，已涵盖学院所有招生专业。职业技能鉴定机构 4 个。

#### （三）办学经费

## 1. 经费收入

2019-2020 学年度，全院办学经费总收入为 31415.53 万元，其主要来源依次为学费收入 16821.12 万元、中央地方财政专项经费收入 1997.61 万元、社会（准）捐赠 59.34 万元、其他收入 12594.39 万元。各项经费收入所占比例详见图 1。

图 1: 学院 2019-2020 学年度经费收入占比情况



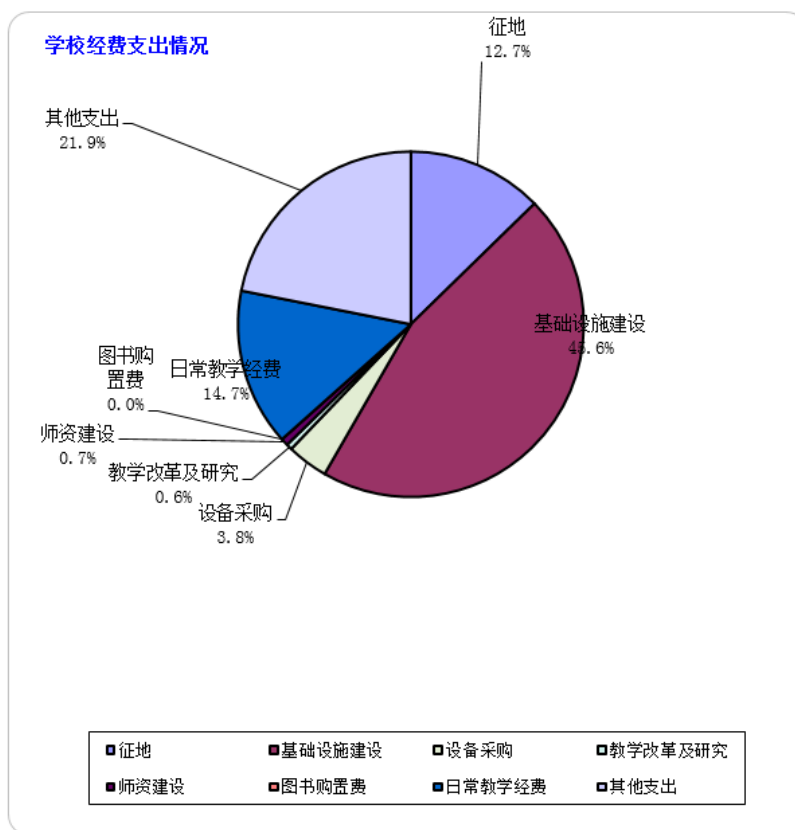
相比去年度，学院本学年度经费收入增加 8478.76 万元。

## 2. 经费支出

全院经费总支出 37319.50 万元，其中基础设施建设支出 17028.60 万元，设备采购支出 1436.72 万元，日常教学经费支出 5488.80 万元，教学改革及研究支出 205.64 万元，师资队伍建设

支出 256.49 万元，图书购置经费支出 2.35 万元，其他支出（包括学生活动、校园管理、实践教学、眉山校区建设、水电等）8166.34 万元，各项经费支出所占比例详见图 2。

图 2: 学院 2018-2019 学年度经费支出占比情况



相比上年度，全院在设备采购、教学改革及研究等都有增加，分别多增加支出 628.96 万元、42.327 万元。

#### (四) 师资队伍

学院有各类教师 992 人。专任教师 648 人，其中具有副高级及以上专业技术职务教师占总数的 48.92%，中级专业技术职务教师占总数的 27.78%；45 岁以下教师占总数的 63.58%；拥有硕士、博士以上学位教师占总数的 48.77%；“双师”教师占专业课教师总数的 54.48%。学院另有兼职教师 165 人，兼课教师 89 人，构

建了合理的教师组成结构,有效地保障了教育教学。

相比去年度,学院本学年度专任教师增加 5 人;因近两年生源规模下降,相比校外兼课兼职比例有所下降。

### (五) 专业设置

本年度学院共有 71 个专业,根据区域产业发展和办学定位转变,经过多方论证,撤销“建筑智能化工程技术”、“工业设计”、“商务英语”、“网络营销” 4 个专业,实行专业设置的动态调整。招生专业 43 个,现有在校生专业 47 个,涵盖财经商贸大类、电子信息大类、公共管理与服务大类、交通运输大类、教育与体育大类、旅游大类、轻工纺织大类、土木建筑大类、文化艺术大类、医药卫生大类、装备制造大类、资源环境与安全大类等 12 个专业大类。39 个二级类专业类,主要对接了零售、房地产、汽车、建筑、旅游、金融、物流、计算机、互联网、文化创意、教育等多个行业产业。

学院围绕区域产业发展需要,进行专业结构调整,相比去年,2020 年增设医学影像技术、康复治疗技术、建设工程管理等招生专业。学院本学年度根据学院发展定位和专业布局,2020 年学院重点及特色专业详见表 3 所示。

表 3: 学院重点专业及特色专业

专业名称	国家养老服务类专业示范点	省级现代学徒制试点专业	省级重点专业	省民办高校重点特色专业	省民办协会骨干专业	院级重点专业	院级特色专业	院级重点专业
艺术设计			▲				○	
物流管理				★			○	
建筑工程技术				★			○	
汽车运用与维修技术				★				
信息安全与管理						△		
应用英语						△		
服装与服饰设计						△		
旅游管理							○	
老年服务与管理					■			☆
家政服务(老年服务)	●							
城市轨道交通运营管理		◆					○	
软件技术					■	△		
会计						△		
工程造价						△		
电子商务							○	
市场营销							○	
机电一体化技术							○	
广告设计与制作							○	

### 三、学生发展

#### (一) 学生基本状况

2019-2020学年度，全院在校生12436人，其中外省学生186人，占比1.49%；西部地区学生数119人，占比0.96%；常住户口所在地为农村的学生数7218人，占比58.04%；少数民族学生485人，占比3.89%。2020年招生计划11691人，录取6481人，其中基于高考直接考试录取2395人，占比36.95%；单独考试招生录取



4086人，占比60.05%，超过高考。

## （二）推行“四位一体”教育模式，促进学生全面发展

学院不断完善“第二课堂成绩单”制度，已在三个年级中全面推行，以素质教育学分认定为手段，构建素质养成、知识传授、能力培养和创新创业教育“四位一体”的基本教育模式，促进大学生全面发展。根据上学年运行情况及工作要求，将“第二课堂”单例学分调整为2学分，统一了实施APP“到梦空间”的审核时间，并加大了过程性的抽查力度。由学务部（团委）负责“第二课堂成绩单”活动的统筹规划、指导和考评等工作。同时，依据学院素质培养方案，不断充实活动内容，划分为七大类：思想政治素养、社会责任担当、实践实习能力、创新创业能力、菁英成长履历、文体素质拓展、技能培训认证。

## （三）将劳动教育纳入人才培养体系建设，实现五育并举

每个班的学生在大一两个学期之中，要分别利用一周的时间，协助承担起“校园环境清洁卫生清洁、绿化维护、教室（含实训室）卫生检查与维护、食堂卫生清洁、图书馆志愿服务、课外劳动实践等”劳动任务，体会尊重劳动热爱劳动的快乐、学会基本的劳动技能、感受团队意识和合同精神的重要、体悟劳动造就幸福人生的道理。实现“五育并举”。

## （四）深入推进创新创业教育，增强创新创业能力

学院全面完善创新创业教育学分置换与认定办法，制定创新创业奖励机制，引导学校社团组织各类创新创业活动，为学生践

行其创新创业新想法搭建对应平台；与企业深度合作，共同推进创新创业课程资源开发，立项省级创新创业师范课程 1 门；鼓励教师、学生参加创新创业大赛，让教师和学生都能在比赛中积累相应经验，增长教师的教学水平，加强学生的创新创业技能；组织教师参加四川省第七届“导航名师”大学生创新创业指导课程教学大赛优秀奖 1 项；组织学生参加四川省第五届“互联网+”大学生创新创业大赛中，荣获金奖 1 项、铜奖 3 项；为加大力度扶持大学生创新创业，鼓励和引导更多大学生创业发展，组织 895 名学生参加 SYB 大学生创业培训课程，组织开展大学生创业实体补贴和高校大学生创新创业平台孵化创业项目补贴申报工作。

#### （五）开展各类文体公益活动，全面提升学生综合素质

学院以社团为载体，2019-2020 学年度，人文环境得到极大提升，以校训“修德、砺能、务实、拓新”为核心的校园文化趋于成熟，并在基于这样文化背景的积淀下，涌现出了一大批优秀的学生社团。目前，学院有活跃的学生社团 50 多个，主要分为专业学术类、文化艺术类、体育竞技类、兴趣爱好类 4 类。学生社团作为学生第二课堂的重要阵地，在繁荣校园文化、推动校园文化全面发展方面发挥着非常突出的积极作用。学院高度重视社团工作体系建设，扎实推进优秀学生社团科学发展，助力校园文化繁荣。

为给学生提供展示、锻炼的平台，极大丰富学生的课余文化生活，学院以学生会、团委、社团为载体，组织开展形式多样的

文化体育活动和公益志愿服务。2019-2020 学年度，学院共组织各类文体、学术科技活动达到 19 项（详见表 4），参与学生达到 2570 人次。开展社会公益志愿服务活动 3 项（详见表 5），参与学生达到 1900 人次。

表 4：2019-2020 学年度学院开展的文体、学术科技活动一览表

活动名称	活动时间	参与人数(人)
第二届“子瞻杯”	201910	300
网球社活动	201910	80
第一期东坡社团之声	201910	200
足球社	201910	200
明允杯	201911	200
社团联谊	201911	250
跆拳道社训练	201911	30
阅读分享会	201911	30
东坡大讲坛之做一个幸福的人	201911	180
摄影社见面会	201911	30
东坡大讲坛	201911	60
13 期草坪音乐节	201911	150
摄影社活动	201911	30
城院 101 总决赛	201911	300
计算机社 ps 教学	201911	60
拔河比赛	201911	60
撕名牌	201911	350
东坡文化沙龙	201911	30
逸轩书社活动	201911	30

表 5：2019-2020 学年度学院开展社会公益志愿服务活动一览表

活动主题内容	日期	参与人数(人)
橙子夜市	201911	700
跳蚤市场	201911	800
橙子义捐	201911	400

## （六）实施“以赛促学”，提高学生素质与能力

学院积极实施“以赛促学，以赛促练”，鼓励学生参加职业技能竞赛、创新创业比赛和各类文体竞赛，以提升自身素质与能力。

### 1. 文体、科技文化比赛

2019-2020 学年度，学生参加第二十二届 CUBA 中国大学生篮球三级联赛（四川省赛）获得“一等奖”，队中两名队员获得“优秀运动员”称号。学院共组织学生参加省级以上文体比赛项目 6 项，取得国家级二等奖（第二名）2 个，省部级一等奖（第一名）3 个、二等奖（第二名）3 个、三等奖（第三名）8 个、优秀奖 16 个的好成绩（详见表 6）。

表 6：2018-2019 学年度学院学生文体、科技文化参赛获奖情况

项目名称	级别	获奖时间	获奖学生
2019 第十一届全国大学生广告艺术大赛(二等奖)	省部级	201910	文嘉星
2019 第十一届全国大学生广告艺术大赛(三等奖)	省部级	201910	罗新月
2019 第十一届全国大学生广告艺术大赛(三等奖)	省部级	201910	李研琼
2019 第十一届全国大学生广告艺术大赛(三等奖)	省部级	201910	万梅
2019 第十一届全国大学生广告艺术大赛(三等奖)	省部级	201910	王楚灵
2019 第十一届全国大学生广告艺术大赛(三等奖)	省部级	201910	王杰
2019 第十一届全国大学生广告艺术大赛(优秀奖)	省部级	201910	熊文豪
2019 第十一届全国大学生广告艺术大赛(优秀奖)	省部级	201910	罗新月
2019 年四川省大学生数字艺术作品大赛暨第七届全国高校数字艺术设计大赛（四川赛区）(三等奖)	省部级	201910	李宇

2019年四川省大学生数字艺术作品大赛暨第七届全国高校数字艺术设计大赛(四川赛区)(一等奖)	省部级	201910	钟林龙
2019年四川省大学生数字艺术作品大赛暨第七届全国高校数字艺术设计大赛(四川赛区)(一等奖)	省部级	201910	邹晓霞
2019年四川省大学生数字艺术作品大赛暨第七届全国高校数字艺术设计大赛(四川赛区)(二等奖)	省部级	201910	许超越
2019年四川省大学生数字艺术作品大赛暨第七届全国高校数字艺术设计大赛(四川赛区)(二等奖)	省部级	201910	许超越
2019年四川省大学生数字艺术作品大赛暨第七届全国高校数字艺术设计大赛(四川赛区)(三等奖)	省部级	201910	丁丽、杜莹
2019年四川省大学生数字艺术作品大赛暨第七届全国高校数字艺术设计大赛(四川赛区)(三等奖)	省部级	201910	彭英
第16届中国大学生广告艺术节学院奖秋季赛(佳作奖)	省部级	201910	贾林玲
第16届中国大学生广告艺术节学院奖秋季赛(佳作奖)	省部级	201910	冷蕊
第16届中国大学生广告艺术节学院奖秋季赛(佳作奖)	省部级	201910	李帅兵
第16届中国大学生广告艺术节学院奖秋季赛(佳作奖)	省部级	201910	李艳琼
第16届中国大学生广告艺术节学院奖秋季赛(优秀奖)	省部级	201910	彭英
第16届中国大学生广告艺术节学院奖秋季赛(优秀奖)	省部级	201910	万梅
第16届中国大学生广告艺术节学院奖秋季赛(佳作奖)	省部级	201910	王永恒
第16届中国大学生广告艺术节学院奖秋季赛(佳作奖)	省部级	201910	伍思禧
第16届中国大学生广告艺术节学院奖秋季赛(佳作奖)	省部级	201910	谢美红
第16届中国大学生广告艺术节学院奖秋季赛(佳作奖)	省部级	201910	喻庭豪
第16届中国大学生广告艺术节学院奖秋季赛(佳作奖)	省部级	201910	邹林江
第16届中国大学生广告艺术节学院奖秋季赛(佳作奖)	省部级	201910	马杨行行
第16届中国大学生广告艺术节学院奖秋季赛(佳作奖)	省部级	201910	罗杰
第16届中国大学生广告艺术节学院奖秋季赛(优秀奖)	省部级	201910	罗杰
第22届CUBA中国大学生篮球三级联赛(四川省赛)“一等奖”	省部级	201910	宋浪等15名同学

## 2. 职业技能竞赛

2019-2020 学年度, 学院组织学生参加各类职业技能竞赛 21 项目, 取得了国家级二等奖 4 个、三等奖 6 个; 省部级一等奖

2 个、二等奖 4 个、三等奖 21 个的好成绩（详见表 7）。

表 7：2019-2020 学年度学生职业技能竞赛获奖情况

项目名称	级别	获奖时间	获奖学生
2019 四川省大学生英语挑战赛(三等奖)	省部级	201911	蒋国材
2019 四川省大学生英语挑战赛(三等奖)	省部级	201911	余治航
2019 四川省大学生英语挑战赛(优胜奖)	省部级	201911	李均
2019 四川省大学生英语挑战赛(二等奖)	省部级	201911	熊浩越
2019 四川省大学生英语挑战赛(三等奖)	省部级	201911	胡云恺
2019 国际（青神）竹产品创意设计大赛(铜奖)	国家级	201909	陈棚文
2019 四川省大学生英语挑战赛(三等奖)	省部级	201911	郑铭月
四川省大学生工业设计大赛(三等奖)	省部级	201910	陈棚文
2019 年“天府工匠杯”工业技能大赛暨库卡机器人中德挑战赛(三等奖)	省部级	201910	胡宏伟、杨清瑜
2019 年“天府工匠杯”工业技能大赛暨库卡机器人中德挑战赛(三等奖)	省部级	201910	陈飞龙、许鹏程
2019 新华三杯全国大学生数字技术大赛四川赛区三等奖(三等奖)	省部级	201911	罗海锋
2019 “银杏杯”田园文景营销策划大赛(二等奖)	省部级	201912	赖浩文、胡旭杰、吴佳璇、胡晶
2019 “银杏杯”田园文景营销策划大赛(一等奖)	省部级	201912	尤泓霖、张配珩、姚敏雪、肖佐斌、谭娜
2019 “银杏杯”田园文景营销策划大赛(三等奖)	省部级	201912	翟杨、张慧
第四届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛(三等奖)	省部级	201911	刘帆、黄小凤、刘启贤
第五届“建行杯”第五届四川省“互联网+”学生创新创业大赛(铜奖)	省部级	201912	胡吕佳
第五届“建行杯”第五届四川省“互联网+”学生创新创业大赛(铜奖)	省部级	201912	彭雪
2019 年全国城市轨道交通运营管理综合应用总决赛(三等奖)	国家级	201912	梁丹露、罗苗、冯启凡、陈仕艺
2019 年全国城市轨道交通运营管理综合应用赛（西南区域）(三等奖)	省部级	201911	梁丹露、罗苗、冯启凡、陈玲
2019 年全国城市轨道交通运营管理综合应用赛（西南区域）(三等奖)	省部级	201911	辜秋萍、王雪、张雨舟、陈仕艺

全国新能源汽车关键技术大赛汽车装调工赛项 (二等奖)	国家级	201912	李均、谢发栋、陈昊
全国新能源汽车关键技术大赛汽车装调工赛项 (二等奖)	国家级	201912	谭兵兵、罗安龙、杨涛
全国新能源汽车关键技术大赛汽车维修工赛项 (三等奖)	国家级	201912	吴珂、刘刚
2019 新华三杯全国大学生数字技术大赛四川赛区 (二等奖)	省部级	201911	潘思蕊
2020 “新道杯”四川高校数智化人才邀请赛(三等 奖)	省部级	202004	姚敏雪、向天森、邓四成、 肖佐斌
2020 “新道杯”四川高校数智化人才邀请赛(三等 奖)	省部级	202004	陆秋蓉、尤泓霖、翟杨、 李雯
2020 年 ‘洽洽杯’全国大学生新媒体运营实战大 赛(第一赛季第五赛区)(二等奖)	省部级	202008	王怡、宋维龙、李庭硕、 周俊才
2020 年 ‘洽洽杯’全国大学生新媒体运营实战大 赛(第一赛季第五赛区)(三等奖)	省部级	202008	曾濠、王浩迪、陈阳、李 昊、曹鑫
2020 年首届“品茗杯”全国高校 BIM 应用毕业设 计大赛(三等奖)	省部级	202006	陶梦玲、羊琴、罗婷、代 子卿
2020 年第二届“科云杯”全国职业院校高职组税 务技能大赛(二等奖)	国家级	202006	陈诗华、张熙雯、冯浩
第九届全国高等院校建筑软件技能认证大赛(三 等奖)	国家级	202006	王泉林、陈宇、蒋子豪等
2020 年全国扶贫大赛(铜奖)	国家级	202008	赵玉林
2019-2020 万豪基金会万礼豪程项目“未来职业挑 战赛”全国总决赛(二等奖)	国家级	202001	肖媚丽、王雨涵、钟健康、 向红梅、边伟
2019 年第五届四川省“互联网+”大学生创新创业 大赛(铜奖)	省部级	201912	杨雨璇, 汪鑫, 杨姝滢, 宋 佳悦
2019 年第五届四川省“互联网+”大学生创新创业 大赛(铜奖)	省部级	201912	彭雪, 杜雨鸿, 孙瑞, 李 璐伶, 马千惠
2019 年第五届四川省“互联网+”大学生创新创业 大赛(铜奖)	省部级	201912	胡吕佳, 周桃, 夏波, 陈福 焯, 张越, 马鹏展

2019年第五届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛(金奖)	省部级	201912	李易、袁鹏程,高彬,郭艺婷
第五届“互联网+”学生创新创业大赛国赛(铜奖)	国家级	201912	李易、高彬、杜坤洋、秦鑫、冷雪薇

### (七) 开展职业资格认证, 增强学生职业竞争力

学院本学年度 CEAC 国家信息化培训认证授权考试中心、四川省高技能人才培训基地、成都市创业培训基地、成都市创业培训基地等 4 个职业技能鉴定机构,对校内学生鉴定数达 23405 人天,校外人员鉴定数达 3728 人天。本年度学院对接所开设专业设定了列车站务员、茶艺师、保育员、商务英语、测量员、NCAE43-AutoCAD 建筑设计、教师资格证等 33 类职业资格认证服务项目,学生共获得各类职业资格证书 3291 本。

### (八) 发挥“奖、勤、助、贷”作用, 确保学生学习生活

为确保学生正常的学习生活,充分发挥“奖、勤、助、贷”对学生激励、引导、帮助、育人的作用,2019-2020 学年度,学院共发放国家奖助学金共计 1343.19 万元,受益学生达到 3899 人,占全院总人数的 31.35%,为全院三分之一的学生完成学业提供了有力的保障;办理了 246 名服义务兵役及退役士兵学生的学费补偿代偿手续,学费补偿代偿金额为 400.80 万元;办理了 1943 名贫困学生生源地贷款和学费缓缴,贷款和缓缴金额达到了 1551.80 万元,为贫困学子顺利上学免除了后顾之忧;为了激励学生成长成才,学院为优秀学生设立了学习优秀奖学金,2019-2020 学年度共发放奖学金 94.48 万元,共有 4040 人次的学



生受到了不同级别的奖励，占全院总人数的 32.49%。

#### （九）学生就业状况

学院 2020 届毕业生 3339 名，截止 2020 年 9 月 1 日，就业人数为 3045 人，就业率达 91.19%。毕业生获得符合专业面向职业资格证书达 98.56%。毕业生就业去向呈现多元化，其中就业为 3047 人，专升本 521 人、留学 22 人、自主创业 4 人。根据“第三方”调查发现，学院毕业生平均月薪达到 4234 元，比去年同期（4394 元/月）减少 160 元；对就业满意度达 88.24%，对母校满意度达到 94.08%，就业单位对学生满意度近 96.94%。近两年来，学院毕业生就业质量处于较高水平，社会评价良好，毕业生培养质量受到用人单位广泛认可。

### 四、教学改革

学院积极推进“专业学院”+“社区书院”、“专业导师”+“辅导员”的双元协同育人模式改革，以选课制为核心，以书院制和导师制为支撑，以学分制为抓手，构建全员育人、全过程育人、全方位育人“三全”育人体系。学院以“学生为中心”，全面深入推进人才培养体系改革。

#### （一）多举措齐抗疫保教学

面对突如其来的全球性新冠肺炎疫情，为全面落实教育部、省教育厅“停课不停学”要求，进一步做好疫情防控期间的教学组织与管理工作，保证线上教学的有序开展，学院制定了新学期新

新冠肺炎疫情防控期间教学工作方案和线上教学质量检查工作方案。开课前，积极联系各大线上平台，组织教师开展教学平台应用技术培训和线上教学测试听课活动演练，并通过多种方式及途径，对学生进行线上教学宣传教育和技术培训，为线上教学工作有序开展提供坚强保障；开课中，组建技术团队为教师们提供技术支撑和服务，并采取学情数据填报和教学日志填报制度，做好线上教学总结和反馈，做到线上教学有温度，教学效果有反馈。全体教师以超星学习通、智慧树、中国 mooc 等平台为载体搭建教学班级，通过联系各学院教学秘书、辅导员，通知学生及时加入学习平台，搭建起新学期师生沟通的桥梁，为线上教学奠定了坚实基础。全院师生员工团结一心，众志成城，确保疫情防控期间“停课不停教，停课不停学”。

## （二）推进专业建设改革

质量是学校发展之本。我院长期以“学生为中心”，围绕“人才培养”中心任务，不断进行质量建设与改革，为弥补学院质量建设短板，构建完善的人才培养质量保证体系，2020年，专业建设开始依托信息化平台实施自主诊改，内部质量保证体系已基本建成运行。学校基于数据和事实组织开展年度专业自我诊断，形成了2019-2020年度专业自我诊断报告，平台系统建成后，可依靠平台自动生成各专业目标达成报告，诊断陈述较为明确具体，并进行了未达标原因分析，提出来年诊改计划，确保专业改进举措有效，目标能达成。按期完成专业建设规划阶段诊改检查，

专业层面各项目任务 23 项，目标达成 100%。

### （三）推进课程教学改革

进一步深化以学生为中心的教育教学改革，推进教育信息化，根据内部质量保证体系与诊断改进要求，学院完成了三级课程体系的构建。完成每个重点特色专业 5 门左右核心课建设；学院通过引入“一通两平台”（“学习通”、“翻转校园平台”、“超星网络教学资源平台”），推进在线课程建设，至今，学院立项校级精品课程 44 门。立项省级精品课程 18 门。学院全面开展课程改革，制定课程改革考核评价方案，围绕 182 门课程进行数字化资源建设，择优打造网络在线开放课程，立项校级精品在线开放课程 18 门；重点围绕翻转课堂模式开展改革与尝试，积极参加翻转课堂教学改革课程建设和应用，启动全面交叉听评课，截止目前，翻转课堂教学改革课程验收合格 46 门。

### （四）推进课堂教学管理改革

课堂教学是人才培养的主渠道、主阵地，为落实课堂教学主体责任，整肃课堂教学秩序，推进混合式教学和翻转课堂教学。课堂教学质量，从学生到课抓起，建立课堂教学检查体系，网格化、全时段检查课堂教学情况，实施日报、周报、月报机制，每个教学单位、辅导员、教师的课堂情况定时公布，向发现问题相关的责任主体提出整改，整改情况跟踪到位，有效地保证教学查对教学诊断改进的促进作用。严格落实每学期、每周听评课任务，从校领导、中层管理干部、教学督导、教务部工作人员和教学秘

书、专职教师和辅导员层层把关，发现日常教学工作中存在的问题，找出影响教学质量的原因，提出改进意见和建议。

#### （五）全面推行课程思政改革

学院围绕“全面提升思想政治理论课主渠道作用”和“深入挖掘通识课程、专业课程及各教学环节育人功能”两条主线，把思想政治教育贯穿于人才培养全过程，遴选出 11 门校级“思政课程”和“课程思政”示范课；为响应国家“大众创业、万众创新”要求，使创新创业意识和能力培养深入教学过程，学院对创新创业进行针对性课程打造，立项 7 门校级创新创业示范课，立项 6 门省级创新创业示范课，立项 367 项省级创新创业训练计划项目；学院通过自主开发建设通识课程库课程 107 门。

#### （六）深化产教融合校企合作

学院深入推进产教融合校企合作，2019-2020 学年度新增成都环球中心天堂岛洲际大饭店、眉山市万达职业培训学校、成都环球世纪会展旅游集团有限公司、嘉祥英卓恩教育管理有限公司等多家校企合作企业（详见表 8）。学院深入推进订单培养，与成都地铁等企业单位合作开设订单班，合作培养学生多达 1000 多人；继续深入推进现代学徒制试点，新增成都市菡萏怡景装饰设计有限公司、吉利汽车有限公司、成都恋车管家汽车服务有限公司等多个企业建立现代学徒制合作关系，总合计开班 38 个。积极建立产学研平台，整合企业、高校和科研机构的资源优势，共同承担国家课题、合作技术研发、共建研发实体。合作制定人才培养或职工培训方案，实现人员互相兼职，相互为学生实习实训、

教师实践、学生就业创业、员工培训等提供支持。以多种形式合作办学，建设了中央财政资金支持建筑工程技术实训基地、四川省高技能人才培训基地、成都市汽车维修行业协会理事单位、职业技能竞赛车身修理项目成都集训基地等各类实习实训基地、技术工艺和产品开发中心、工作室及学生创新创业、技能鉴定等机构，引企入校，共享资源，共同发展，共同培养创新型复合人才。我院第三批 1+X 证书制度试点申报 33 个，截止目前我校参与试点初、中级证书 41 个，涵盖学校 32 个专业，约占我校全部专业的 46%。2019 年我校以 BIM 证书试点作为试验项目，初步摸索将证书培养方式融入平时教学方式中，尝试安排 41 名学生进行考试，通过率为 42%。2020 年我校总结去年经验扩大启动 22 个试点项目，逐步完善建设试点硬件设施，组织 39 名教师进行相关培训，成功申请商用车销售证书、智能网联汽车检测与运维证书等 6 个考核站点，完成并出版教材 11 本促进书证融通。

表 8：学院校企合作部分企业一览表

合作企业名称	合作专业	培养人数
四川爱达乐食品有限公司	市场营销	120
成都大唐房地产经纪有限公司	市场营销	
成都泰谷教育咨询有限公司	学前教育	458
成都市武侯区升升教育培训学校有限公司		
成都泰谷教育咨询有限公司		
全季品牌门店	酒店管理	117
桔子品牌门店		
宜必思品牌门店		
汉庭品牌门店		
环球中心天堂岛洲际大饭店		
眉山市万达职业培训学校	会计	136
四川瑞思经纬科技有限公司	物联网应用技术	23

四川智测汇科技有限公司	物联网应用技术	
四川中翰万鸿科技有限公司	信息安全与管理	14
瀚云科技有限公司	移动通信技术	37
四川一暄康养养老服务有限公司	老年服务与管理	50
成都欧派智能家居有限公司	机电一体化技术	60
成都瀛洲电梯有限公司		
成都恋车金色服务公司	汽车营销与服务	11
成都环球世纪会展旅游集团有限公司	休闲体育	100
荣耀健身		

### （七）加强师资队伍培养

为提升教师素质与能力，学院加强了师资队伍培养：组织教师多次参加校外“教师素质提升”、“教师教学能力大赛赛前培训”“高等学校团学工作专题培训”“高职院校专业带头人领军能力研修项目”等30多项专题培训，送培教师100余人次；组织“双创大赛赛前培训”、“在线课程建设技术培训”“思政教学公开课培训”“辅导员教学能力专题培训”等校本培训；组织46名教师参加企业生产实践锻炼，组织38名教师参加国培、省培。“以赛促教”，组织教师参加“教学能力比赛”、“创新创业课程教学”等各类比赛，提升教师教学能力。

### （八）加强辅导员队伍建设

学院为深入贯彻落实《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，进一步加强辅导员队伍建设，完善辅导员工作的评估制度，出台了《四川城市职业学院辅导员考核办法》，实行辅导员考核改革，分为月度考核和学期考核。辅导员的考核坚持定性考核与定量考核相结合、过程考核与结果考核相结合、考核结果与使用待遇相结合的原则，按照德才兼备、注重实效的标准，体现客观性、公

正性、民主性、公开性和全面性。学院制定并实施《辅导员学习制度》，建立“每周一案例、每月一沙龙、每人一讲座、每期一报告（研讨）、每期一汇编、每期一测试、每年一竞赛、每年一考察”“八个一”学习体系，重树学院学生工作形象，重塑学生工作品牌。

#### （九）推进教学条件建设

学院完成眉山校区第三、第四教学楼、实训大楼等建设工作、学生宿舍 H、G 栋的装修；完成成都校区基础网络改造，实现无线全覆盖；完成成都校区第三、四教学楼教学设备、教学资源更换工作。围绕重点（特色）专业建设与人才培养升级教学仪器设备；围绕新设专业，购置先进的教学仪器设备，建立融“教学做”于一体、多功能、综合性的真实教学工作环境，满足新设专业人才培养需要。

#### （十）教学改革取得累累硕果

2019-2020 学年度，学院教师出版校本教材 5 本；同时，教师在各级各类竞赛，获得国家级一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项，省级一等奖 4 项、省二等奖 5 项、省三等奖 3 项；校企合作开设订单班 16 个、现代学徒制班 12 个，合作开发课程 26 门，合编教材 11 本；组织校级教科研项目 12 项。

### 五、政策保障

#### （一）政府履职

学院建设发展得到政府大力支持，本年度获得财政专项经费

1997.61 万元，其中学生奖助学金（含兵役等补助）近 1924.61 万元，民办教育发展专项资金 73 万。经费保障了学生学习生活和学院专业课程、教学科研等建设项目。

## （二）全面加强党的领导

学院党委按照全面从严治党要求，始终坚持加强党的建设，坚持和加强党的领导，牢牢把握社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，按照党的要求办学立校、教书育人。实现党的组织和党的工作全覆盖，建立健全党建工作机制，及时调整基层党组织设置，目前学院党委下属 8 个党总支、12 个直属党支部、25 个教师和学生党支部。出台了《关于加强新形势下党的建设的实施办法》等文件，配套制定 30 个党建工作基本制度，形成了党委、院（系）党组织、党支部三级联动，确保学校党的组织和党的工作全覆盖。学院将党建工作纳入每学期要点工作，进行专项督办和专项考核，党建工作实行“一票否决”，考核结果与绩效挂钩。加强党建工作保障，党委书记是落实党建工作第一责任人，领导班子成员“一岗双责”，实行“双向进入、交叉任职”。调整了干部培养规划和选拔任用制度，推行“双带头人”工程，加强党建工作力量。

## （三）完善各项改革政策保障

为提高人才培养质量，学院多次召开教学等专题研讨会，加快了相关改革配套政策制定，2019-2020 学年度，学院制定和完善了《四川城市职业学院教师课堂教学月度考核办法（试行）》、



《四川城市职业学院关于新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间教学工作安排的通知》、《四川城市职业学院教师教学工作规范(修订)》、《四川城市职业学院外出教学申报流程》等多个制度文件。

#### (四) 加强质量保障体系建设

为推进人才培养改革，学院制定和完善听课制度、教师说课制度、集体备课、公开课制度、教学检查制度、教师课堂教学评价等质量与监控相关制度；建立了从社会需求调研、制定人才培养方案，到组织教学实施，开展各教学环节质量监控，包括日常教学巡查、三期教学检查、专题教学检查、听评课、学生评教、教师考核、实习管理等，进行时时效果分析、信息反馈，及时调控诊改，促进学生就业的教学质量监控体系。落实《四川城市职业学院人才培养质量保证督導體系建设方案》，积极构建“55281”的学院内部质量保证体系，全面推进学院质量和项目质量保证工作。

## 六、国际合作

学院坚持走国际化发展道路，积极拓展各类国际交流与合作项目，整合多种优质教育资源，促进改革，提升人才培养质量。学校在韩语项目和中新项目发展的基础上，引进了多种类型和层次的中英、中澳英语项目，2019-2020 学年度，我院与韩国、日本、新西兰、法国，明知大学、全州大学、冈山理科大学、樱美林大学、东亚大学、新西兰国立联合理工学院、巴黎萨克雷大学开展合作项目 7 个，参与项目达 140 人；招收加纳、墨西哥、尼

日尼亚、意大利、喀麦隆等国留学生 30 人；与新西兰国家国立联合理工学院共同开展专科层次学前教育中外合作办学项目，于 2020 年启动项目招生工作；在教学管理方面，学院积极对接国际课程，借鉴使用国外教材和授课评价体系，采取语言教学和专业教学并重的发展思路。在师资建设方面，学院根据项目教学所需引进 1 名外籍教师，充实了外教师队伍。

## 七、服务贡献

### （一）人才培养服务于区域经济社会发展

从就业区域来看，学院 2019 届毕业生在成都就业人数为 1001 人、四川省 5067 人、川渝地区 5082 人、其它地区 40 人，绝大部分毕业生在川渝经济区就业，其中留在本地市（成都、眉山）就业的达 1213 以上，学院的就业布局与培养定位相符，为区域地方经济的发展提供了丰富的人力保障。

### （二）服务于行业、中小微企业

从学院专业结构来看，学院大部分专业对接了建筑业、批发和零售业、制造业、金融业、房地产业、交通运输业、教育业、文化、教育和娱乐业等，对成都和眉山等地区的第三产业发展和城镇化建设，具有重要作用和突出贡献。从 2019 届毕业生就业单位性质来看，有国企、机关事业单位、初等教育单位、三资企业、医疗卫生单位等单位，但主要就业单位还是集中在中小型民营企业，占就业人数的百分比为 85.4%，由此来看，学院对于中

小型民营企业发展提供了丰富的人力资源。

### （三）开展职业鉴定和培训服务

2019-2020 学年度学院接受成都市高技能人才培训基地、CEAC 国家信息化培训认证授权考试中心等委托，对社会开展技能鉴定 3728 人天。接受洛带中学、甘肃礼县职业中等专业学校、甘肃省文县职业中等专业学校、宁波睿易教育科技股份有限公司、西南科技大学、成都理工大学等 36 家企事业单位委托对外培训 8882 人（详见表 9）。非学历培训创造经济效益达到 926.65 万元。

表 9：学院 2019-2020 学年度对外培训服务项目及人数

培训项目	培训时间段	培训人数
洛带中学茶艺培训项目	2019 年 5 月 11 日-6 月 2 日	70
眉山 SYB 项目	2019 年 9 月 2 日-2020 年 9 月 2 日	200
四川路桥施工企业安全生产业务能力提升班	2019 年 9 月 27 日-28 日	500
洛带中学茶艺选修课	2019 年 10-12 月	100
洛带中学大学先修课	2019 年 10-12 月	100
甘肃礼县职业中等专业学校专业建设培训	2019 年 1 月 11 日-24 日	35
甘肃省文县职业中等专业学校专业建设培训	2019 年 6 月 25-7 月 10 日	35
宁波睿易教育科技股份有限公司培训	2019 年 8 月 11 日-15 日	150
第四届全国导游大赛总决赛选手集训	2019 年 08 月 25 日-9 月 10 日	3
联合四川银润人力资源咨询有限公司家政服务人员培训（两期）	2019 年 11 月 26 日-27 日	200
2019 年成都市养老机构管理人员培训班	2019 年 11 月 18 日-12 月 13 日	440
西南科技大学工种实训	2019 年 5 月 6 日-13 日	18

成都理工大学工种实训	2019年7月15日-25日	116
成都理工大学土木学生工种实训	2019年7月15日-25日	182
联合四川智慧城科开展建筑项目管理人员培训	2019年8月19日—8月20日; 2019年9月23日—9月25日	650
成都信息工程大学学生工种实训	2019年12月20日-28日	74
西科大学生金工工种和汽车工种技能实训项目	2019年5月6日—12日	76
四川旅游学院学生进行金工工种技能实训	2019年7月1日—12日	85
成都子任教育咨询有限公司培训项目	2019年10月10日	60
成都阡陌微教公司开展卡尔拉德汽车维修培训	2018年10月15日-2019年10月14日	260
社区摄影培训	2019年4月1-30日	40
非物质文化遗产——蜀绣技艺兴趣班培训	2019年10月21日-2019年12月31日	18
施工图培训	2019年10月15日	15
成都聚掌信息技术有限公司培训	2019年1月5日、6日	33
上海建桥学院大学对外讲座	2019年12月3日	50
自贡市教育和体育系统年轻干部“薪火工程”培训	2019年7月1日-7月4日	93
一汽-大众成都分公司技师、高级技师培训项目	2019年9月22日-11月10日	176
大学生技能提升项目	2020年5月-6月	107
一汽-大众成都分公司技师、高级技师培训项目	2020年8月15日-9月21日	95
舞东风困难企业培训	2020年8月15日-8月30日	3850
成都理工大学工种实训	2020年8月19-29日	121
青神立白公司仓储管理员培训	2020年5月25日-6月4日	60
眉山市2020年大学生西部计划志愿者培训项目	2020年7月28日-7月30日	85
成都市总工会2020年在职职工万人免费技能提升培训	2020年6月17日-9月30日	500
中国工商银行2020年度劳动力转移就业培训	2020年11月9日-11日	200

眉山工程技师学院提供培训服务	2020年10月21日 -23日	85
合计		8882

### （三）开展应用研究与技术服务

学院鼓励紧跟地方区域经济发展需要和行业企业发展需求，组织研究团队，打造产学研平台，开展技术研究，孵化项目，以服务区域经济和企业发展。学院先后修制定《四川城市职业学院科研工作量化积分管理办法（修订）》、《四川城市职业学院专利管理办法（修订）》、《四川城市职业学院横向科研项目暂行管理办法（修订）》、《四川城市职业学院横向项目认定与管理办法》、《四川城市职业学院纵向项目及配套经费管理办法》制度文件，鼓励教师联合企业开展高水平科研，开展培训、技能鉴定和咨询服务等，提升专业服务能力；鼓励教师发明专利，加快成果转化。本年度学院获厅局级科研课题立项 29 项，其中省人文社科重点研究基地和高校人文社科重点研究基地项目 19 项，市级课题 1 项；签订横向项目合同 60 项，创造经济效益 122.68 万元，到账经费 106.13 万元；开展咨询服务，完成咨询报告 4 份；研发专利 22 项；成功出版内刊《城市化与职教研究》2 期，发表优秀文章 45 篇；发表学术论文 220 篇，其中核心期刊 6 篇，SCI、EI、CPCI、ISTP 等四大检索及权威论文 6 篇。

## 八、面临挑战

随着国家“双高计划”的实施，我院仍需在高水平双师队伍、

专业群建设深度和特色打造方面进一步发力；在产教深度融合建设具有辐射引领作用的高水平专业化实训基地、校企“双元”育人、社会服务等方面仍有较大提升空间；在信息技术和智能技术深度融合入教育教学和管理服务全过程，改进教学、优化管理、提升绩效要加快；虽已获批 BIM 建筑信息模型技能等级证书等 41 个“1+X”证书试点项目，但对于课证融合、职业标准融入人才培养体系仍需进一步落实；对技术技能人才的引进、培养和相关保障政策仍需完善等都是我们当前面临的挑战和后续亟待解决的问题。新的学年度，学院将落实内部质量保证体系建设与诊改工作，从教学硬件条件及资源保障、选课选师选讲座、信息化建设、双元育人、执行分类人才培养方案等方面加快人才培养教学改革，以提升办学质量和人才培养水平。

执笔人：侯志春、王建翔、张兰

## 表 1： 学生发展

序号	指标	单位	2019 年	2020 年
1	毕业生人数	人	5376	3339
	其中： 就业人数	人	5122	3045
2	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	3677	2373
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	4931	2354
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	4334	2602
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	3	133
3	初次就业率	%	95.28	91.19
4	理工农医类专业相关度	%	65.46	55.49
5	月收入	元	4394	4234.31
6	自主创业比例	%	0.25	0.12
7	雇主满意度	%	98.21	96.94
8	毕业三年职位晋升比例	%	35.02	39.11
9	母校满意度	%	95.35	94.08

## 表 2: 办学条件

序号	指标	单位	2019 年	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	8336.23	8437.88
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	29.46	28.04
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.49	0.46
4	年生均财政拨款水平	元	-	-
	其中：年生均财政专项经费	元	-	-
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	-	120
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	31.44	30.76
7	生均企业实习经费补贴	元	-	-
	其中：生均财政专项补贴	元	-	-
8	生均企业实习责任保险补贴	元	-	-
	其中：生均财政专项补贴	元	-	-
9	主要办学经费来源（单选）：			
	省级（）	地市级（）		
	行业或企业（）	其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）		



### 表 3: 教育教学

序号	指标	单位	2019 年		2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	0		0		
	在岗教职员工总数	人	778		779		
	其中: 专任教师总数	人	643		648		
2	生师比	—	13		13.76		
3	双师素质专任教师比例	%	40		54.48		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	49.92		48.92		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	33227		25842		
	年支付企业兼职教师课酬	元	4829144.52		4531439.06		
	其中: 财政专项补贴	元	-		-		
6	教学计划内课程总数	门	985		1047		
	其中: 线上开设课程数	门	65		24		
	线上课程课均学生数	人	354.21		428.78		
7	教学满意度		一年级		二年级		
			2019	2020	2019	2020	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	77	154	57	43
		满意度	%	93.08	92.83	90.2	94.74
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	81	98	162	92
		满意度	%	94.32	93.52	89.1	94.11
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	786	974	524	644
满意度		%	94.36	95.19	92.6	95.51	

表 4: 科研与社会服务

序号	指标	单位	2019 年	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	111.47	123.17		
	技术服务产生的经济效益	万元	-	-	提供产生经济效益的企业出具的证明, 并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	16.3	3.82		
3	技术交易到款额	万元	-	-		
4	非学历培训服务	人日	223424	13695		
	其中	技术技能培训服务	人日	34323	10695	
		新型职业农民培训服务	人日	-	-	
		退役军人培训服务	人日	-	-	
		基层社会服务人员培训服务	人日	1660	3000	
非学历培训到款额	万元	750.21	926.65			

表 5: 国际交流

序号	指标	单位	2019 年	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	-	3120	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	85	736	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	-	-	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	-	-	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	-	-	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	-	-	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。